

"Undervisning med interaktive e-bøger"
Af Else Lauridsen, PhD student
IDK, SDU, Kolding

Dette oplæg tager udgangspunkt i mit ph.d-projekt, hvor jeg i det sidste halve år har undersøgt de didaktiske muligheder ved at anvende interaktive e-bøger i undervisningen. Dette er sket gennem to delprojekter:

Med input fra to dansklærere i folkeskolen har jeg udviklet en interaktiv e-bog, som kombinerer dansk- og historieundervisningen. Formålet med bogen var at undersøge hvilke danskfaglige mål, det er muligt at understøtte med interaktive e-bøger, samt lærernes og elevernes opfattelse af denne type læremidler.

Med udgangspunkt i erfaringerne fra delprojekt 1 har jeg udviklet to nye e-bøger. Denne gang med eleverne i to 7.-klasser som producenter af indholdet. Bøgerne bliver nu anvendt som undervisningsmateriale i skolens to 4. klasser. Med delprojekt 2 har jeg ønsket at opnå yderligere viden om mulighederne ved at anvende e-bøger i undervisningen. Samtidigt undersøges hvilke muligheder og udfordringer det giver, når eleverne bliver producenter af undervisningsmateriale.

I oplægget vil jeg med udgangspunkt i Apples iBooks-format give eksempler på, hvordan interaktive e-bøger kan anvendes i undervisningen, og jeg vil diskutere muligheder og udfordringer herved. Desuden vil jeg fortælle om erfaringerne med eleverne som "didaktiske designere" af e-lærebøger.